

curriculum vitae

Vicente Palop Esteban

E-mail: vicente.palop@gmail.com

Educación.

Nivel de educación: Doctor (PhD) en Cooperación al Desarrollo. (MECES 4 - EQF 8)
Menciones: Doctorado Internacional. Graduado *Cum Laude*. Premio Extraordinario.
Título de la Tesis Doctoral: "Aportaciones de la Formación Profesional al Desarrollo Local".

Estancias investigadoras realizadas durante el doctorado:

Departamento de Educación Popular, Universidad Federal da Paraíba (UFPB), Brasil.
2013

Departamento de Economía, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales del Ecuador (FLACSO). 2013/14.

Desde: 07/2015.

Campo de actividad: Formación – Cooperación Internacional – Desarrollo local.

Nombre de la institución: Universidad de Valencia.

Ciudad: Valencia.

País: España.



Denominación del título: Máster Oficial en Cooperación al Desarrollo. (MECES 3 - EQF 7)

Especialidad en: Planificación Integral del Desarrollo Local.

Mención de Premio Extraordinario.

Premio "Manuel Castillo" 2012 por el Trabajo Fin de Máster: "Propuestas holísticas para el desarrollo".

Desde: 12/2011.

Estancia investigadora realizada durante la maestría:

Navadanya – Universidad de la Tierra, Dehradun, Uttarakhand, India. 2011

Campo de actividad: Formación – Cooperación Internacional – Desarrollo local.

Nombre de la institución: Universidad de Valencia.

Ciudad: Valencia.

País: España.

Denominación del título: Grado en Ingeniería Industrial. (MECES 2 - EQF 6)

Desde: 06/1995.

Campo de actividad: Formación - Ingeniería Industrial – Desarrollo – Empleo.

Nombre de la institución: Universidad Politécnica de Valencia.

Ciudad: Valencia.

País: España.

Actividad profesional.

Coordinador del proyecto PTECH (de IBM) en centros de FyA para la vinculación de las enseñanzas técnicas con el mundo productivo

Desde: 9/2021 (en curso)

A tiempo completo

Sector económico: Privado.

Institución: Asociación Fe y Alegría del Ecuador.

País: Ecuador.

Campo de la actividad: Educación – Formación Profesional - Formación de profesorado – Integración Social -

Tamaño de la organización: 1000trabajadores/as.

Funciones:

- coordinación nacional.
- participante seminarios de trabajo y foros para la discusión de la realidad de la formación técnica en América Latina y España.
- formación de educadores/as.

Profesor – Educador- Coordinador (enseñanzas medias y superiores).

Desde: 10/1990 (en curso)

A tiempo completo, tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Semi-administración pública.

Institución: Instituto Politécnico de las Escuelas San José Valencia.

País: España.

Campo de la actividad: Educación – Formación Profesional - Formación de profesorado – Integración Social - Cooperación Internacional – Ingeniería.

Tamaño de la organización: 200 trabajadores/as.

Funciones:

- profesor tutor educador.
- profesor cooperante en programas de desarrollo con ONG de América Latina.
- participante seminarios de trabajo y foros para la discusión de la realidad de la formación técnica en América Latina y España.
- formación de educadores/as.
- Coordinación departamental.
- Coordinador función tutorial (en curso)

Asesor – Editor - Coordinación.

Desde: 1/2001 (en curso).

A tiempo completo, tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Semi-administración pública.

Institución: Asociación Fe y Alegría del Ecuador.

País: Ecuador.

Campo de la actividad: Educación Popular - Formación de profesorado – Cooperación Internacional.

Tamaño de la organización: 800 trabajadores/as.

Funciones:

- coordinación nacional del Bachillerato Intensivo con mención profesionalizante (centros de Fe y Alegría y centros públicos).
- coordinación Centros de Capacitación Laboral (CECAL).
- formación de educadores/as.
- asesoría en el Centro de Investigación y Formación (en curso)
- edición en publicaciones: materiales escolares y revista “Saberes andantes” (en curso)
- coordinación académica en congresos y eventos docentes.

Profesor (enseñanza universitaria).

Desde: 7/2019 al 12/2021

Tiempo parcial.

Sector económico: Privada.

Institución: Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

País: Ecuador.

Campo de la actividad: Educación.

Tamaño de la organización: 1000 trabajadores/as.

Funciones:

- profesor maestría educación pedagogías socio críticas en la asignatura de investigación.
- asesoría y tutoría.
- elaboración de contenidos y recursos para asignaturas.

Desde: 9/2016 (en curso)

Tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Administración pública.

Institución: Instituto Interuniversitario de Desarrollo Local. Universitat de València.

País: España.

Campo de la actividad: Educación – Investigación.

Tamaño de la organización: 5000 trabajadores/as.

Funciones:

- profesor máster oficial cooperación y desarrollo local.
- asesoría y tutoría.

Asesor y docente educativo.

Desde: 7/2019 (en curso).

En consultorías.

Sector económico: Semi-administración pública.

Institución: Federación Internacional de Fe y Alegría.

País: El Salvador y Ecuador.

Campo de la actividad: Educación Popular - Formación de profesorado – Cooperación Internacional.

Tamaño de la organización: 100 trabajadores/as (aprox)

Funciones:

- formación de educadores/as (en curso)
- asesoría en materia de educación popular (en curso)
- investigador educativo (en curso)

Profesor (enseñanza superior).

Desde: 9/2017 a 7/2018

Tiempo parcial y consultorías.

Sector económico: Semi-administración pública.

Institución: Fundació Jesuïtes Catalunya. Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

País: España.

Campo de la actividad: Formación – programación curricular.

Tamaño de la organización: 3000 trabajadores/as.

Funciones:

- profesor en Integración Social.
- constructor (diseñador curricular) en Integración Social.

Investigador Posdoctoral.

Desde: 3/2016 a 4/2016.

A tiempo completo.

Sector económico: Administración pública.

Institución: Servicios de Calidad Educativa de Baja Sajonia (NLQ).

País: Alemania.

Campo de la actividad: Educación - Formación de profesorado – Inspección educativa.

Tamaño de la organización: 160 trabajadores/as.

Funciones:

- estado del arte de la escuela por la efectividad y la escuela por la mejora.
- investigación de la relación entre las tareas centrales de las escuelas de FP y las observaciones de clase.

Capacidades y competencias sociales:

Colaborador de la organización Fe y Alegría, en los entornos técnicos, de trabajo, desarrollo y cooperación en los ámbitos educativos y emprendedores.

Programas de formación en recursos formales y educativos para la integración social de muchachos en riesgo de exclusión mediante la utilización de la educación técnica y el trabajo.

Colaboración en trabajos y proyectos de investigación social al respecto del desarrollo y emigración en India y Ecuador.

Capacidades y competencias organizativas:

Participante seminarios de trabajo y publicaciones para la discusión de la realidad de la formación técnica en América Latina.

Capacidades y competencias técnicas:

Consultor en programas de educación técnica para la integración educativa de muchachos con dificultades sociales y cognitivas.

Consultor en programas de investigación educativa para el desarrollo de instrumentos que impulsen la convivencia democrática.

Formador de profesorado en ámbitos relacionados con la educación intercultural.

Autor de textos de naturaleza social y entorno técnico, expresión gráfica y enseñanza de valores.

IT-TIC habilidades y competencias:

Autor de materiales en medios digitales de acceso on-line.

Idiomas

| Idioma | Lengua materna | Hablado | Escrito | Leído | Entendido | Traducción al materno | MCERL |
|--------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------------|-------|
| Castellano | Si | Excelente | Excelente | Excelente | Excelente | Excelente | --- |
| Catalán Valenciano | No | Muy bueno | Bueno | Excelente | Excelente | Excelente | C1' |
| Inglés | No | Bueno | Bueno | Muy bueno | Muy bueno | Muy bueno | B2'' |
| Portugués | No | Básico | No | Bueno | Bueno | Bueno | A2 |
| Francés | No | No | No | Básico | Básico | Básico | A1 |

'Nivel de Valenciano acreditado: C1 5/2020

Nombre de la institución: Escuela Oficial de Idiomas de Castelló (EOI-C)

País: España

"Nivel de inglés acreditado: B2 07/2012

Nombre de la institución: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

País: España

- Borjas, B., Palop-Esteban, V. Pérez Esclarín, A (2020) Reflexión y actualización de la Educación popular en Fe y Alegría
- Palop-Esteban, V. Garcia, B (2020). Covid y educación: el final de una época, en *Entre la incertidumbre y la esperanza: Reflexiones y relatos globales en torno al Sars-CoV-2 (Covid-19)*. Editorial Abya Yala. Quito
- Alquinga, S., Baque, M., Iguasnia, L., Pinchevsky, I., Gil, L., Palop, V., Tuarez, M., García, B., Acosta, C., Calderón, M., Pilay, R., Vallejo, T., Cedeño, G., & Vera, D. (2016). *EQUIPOS DIRECTIVOS. Dimensiones del Sistema de Gestión*. Fe y Alegría Ecuador, AECID.
- Borjas, B., García, B., & Palop-Esteban, V. (2018). Revisión de Las propiedades mágicas taller , de Liv Mjelde (2002), en clave de formación profesional y trabajo en América Latina. *Rutas de Formación*, 6, 24–31.
- Fe y Alegría. (2003). *La formación para el trabajo en América Latina. Contextos nacionales y experiencias de Fe y Alegría*. Federación Internacional de Fe y Alegría. Banco Interamericano de Desarrollo.
- García, B., & Palop-Esteban, V. (2018). Construcción del currículo técnico-profesional desde la educación popular y sus componentes sociales en Ecuador . *Creativity and Educational Innovation Review*, 2, 100–112. <https://doi.org/10.7203/CREATIVITY.1.13442>
- García Dávila, B., & Palop Esteban, V. (2019). Aprendizado e Serviço (ApS): uma alternativa para a educação para a cidadania. *ORG & DEMO*, 20(2), 79–98.
- Narváez, A. C., Calderón, M. C., & Palop, V. C. (2015). *La educación popular ante los nuevos contextos latinoamericanos y el sistema educativo ecuatoriano*. Fe y Alegría Ecuador, Entreculturas, AECID.
- Palop-Esteban, V. (2017a). El Ecofeminismo: mas allá de una tendencia, apuntes para una transversalidad educativa. *Saberes Andantes*, 1(1).
- Palop-Esteban, V. (2017b). VET challenges in local development: The UDATMA case in Ecuador. In *Vocational Education beyond Skill Formation*. Peter Lang Publishing Group.
- Palop-Esteban, V. (2019). Modelos de formación profesional y su actuación en el territorio. Estudio realizado en diferentes localizaciones del Ecuador. In *Monografies & Aproximacions. Institut Universitari de Creativitat i Innovacions Educatives - UV* (Vol. 6, p. 332).
- Palop (coord.), V., Villegas (coord.), M., & Calderón (coord.), M. (2016). Gestión Educativa, Comunidad y Convivencia. *I Congreso Internacional de Experiencias Educativas Innovadoras*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Palop Esteban, V. (2014). Aproximación a las propuestas de desarrollo desde perspectivas holísticas. In *La Nau Solidaria*. (Vol. 17). La Nau Solidària. Universitat de València.
- Palop Esteban, V. (2015). Aportes del software NVIVO para el trabajo con la Teoría Fundamentada o Grounded Theory. *Instituto de Estudios Políticos Andinos – IEPA*, V(2), 31–46. <http://www.iepa.org.pe/raep/index.php/ojs/article/view/56>
- Palop Esteban, V. R. (2015). *La Formación Profesional y su incidencia en el desarrollo local* [Universidad de Valencia (España)]. <http://roderic.uv.es/handle/10550/44641>
- Palop, V. (2013a). Desarrollo local y cooperativismo femenino al norte de la India (Uttarakhand). In *Medio ambiente y desarrollo. Miradas feministas desde ambos hemisferios* (p. 147). Periferias. Centro de Iniciativas para la Cooperación y el Desarrollo. Universidad de Granada. Fundación IPADE.
- Palop, V. (2013b). Dimensión educativa de la Formación Profesional. Formación Profesional y Educación Popular: Pilares del desarrollo. *Encontro de Pesquisa Em Educação - UNIUBE*, 8022, 178–190.
- Palop, V., & Herdoiza, P. (2014a). Educación en derechos humanos desde los estadios morales. *Revista Interdisciplinar de Direitos Humanos - UNESP*, 12.
- Palop, V., & Herdoiza, P. (2014b). Los centros de formación y educación profesional: Una alternativa para el desarrollo local. *Trabajo Social Global*, 4, 92–110.
- Palop, V., Herdoiza, P., & Diniz, A. (2013). Alternativas para el desarrollo territorial desde la Educación-Formación Profesional. *Revista Do Mestrado Profissional Gestão Em Organizações Aprendentes - UFPB*, 1–19.
- Villegas (coord.), M., Calderón (coord.), M., & Palop (coord.), V. (2016a). Aportes para pensar la Educación. *I Congreso Internacional de Experiencias Educativas Innovadoras Aportes Para Pensar La Educación*.
- Villegas (coord.), M., Calderón (coord.), M., & Palop (coord.), V. (2016b). Calidad Educativa y Sistematización. *I Congreso Internacional de Experiencias Educativas Innovadoras Calidad Educativa y Sistematización*.
- Villegas (coord.), M., Calderón (coord.), M., & Palop (coord.), V. (2016c). Proceso de Enseñanza y Aprendizaje. *I Congreso Internacional de Experiencias Educativas Innovadoras Proceso de Enseñanza y Aprendizaje*.

Congresos, seminarios y sesiones formativas (como ponente)

I Congreso Internacional Paulo Freire

Ponencia de clausura: Influencia de Paulo Freire en las tendencias educativas del SXXI

Comité Organizador del Congreso

Santo Domingo de los Tsáchilas (Ecuador) 2022

XII Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire

Ponencia: Pertinencia de los estudios superiores (maestría) en pedagogías socio críticas

París (Francia) 2021

V CONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD Y DISCAPACIDAD "Transformación digital para una educación inclusiva".

Ponencia: Proyecto de cooperación universidad-formación profesional para el diseño de productos de apoyo y TIC de bajo coste.

Valencia (España) 2021

XLVIII Congreso Internacional Fe y Alegría: Educadores/as de Fe y Alegría en las nuevas fronteras de la educación popular en el siglo XXI

Ponencia: Desafíos y nuevas fronteras de la educación popular en el siglo XXI.

Bogotá. Colombia 2021

Planificación del subsector educativo popular de la Compañía de Jesús en Ecuador

Taller con metodología de Investigación Apreciativa (Cooperrider, 1987)

Quito, Ecuador 2021

Formación para representantes en Fe y Alegría

Ponencia: La educación en la FP.

Cochabamba, Bolivia 2021 (webinar online)

Seminario Internacional: Experiencias sobre desarrollo, cooperación e inclusión en tiempos de pandemia. IIDL Universidad de Valencia, Universidad Católica de Oriente

Ponencia: Covid y educación: conclusiones preliminares

Buenos Aires, Argentina 2020 (webinar online)

Presentación de las estrategias de trabajo en Fe y Alegría – Federación Internacional

Ponencia: Contextualización de la Educación Popular en Fe y Alegría

Bogotá, Colombia 2020 (webinar online)

Dialogo de Saberes en Fe y Alegría Ecuador

Mesa de dialogo: Pensar la crisis. Reflexiones ante la pandemia

Quito, Ecuador 2020 (webinar online)

III Ciclo Internacional de Educación Para el Trabajo

Ponencia: La educación para el trabajo. Reflexión sobre modelos para un cambio de época.

Buenos Aires, Argentina 2020 (webinar online)

Foro en la Universidad Centro Americana (UCA)

Ponencia: La educación popular, el camino para la transformación social.

San Salvador, El Salvador 2019

Reunión de la Federación Internacional de Fe y Alegría

Ponencia: Datos interpretativos para valorar el contexto mundial en el área educativa

San Salvador, El Salvador 2019

Pre-Congreso Sistematización de Experiencias Transformadoras: Educamos para Transformar. Sistematizamos para mejorar

Mesa de dialogo: Sistematizar para transformar.

Quito, Ecuador 2019

II Congreso Internacional: Cátedra Abierta Scholas Occurrentes. Universidad Católica de Valencia (UCV) España.

Ponencia: Formación dual por proyectos en el entorno de la Formación Profesional (FP): una alternativa para desarrollo del aprendizaje.

Valencia, España 2019.

II Encuentro de Metodologías de Evaluación de la Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Ecuador.

Ponencia: "Análisis de las propuestas de los movimientos de Mejora Escolar y Efectividad Escolar (*School Improvement - School Effectiveness*)".

Quito, Ecuador 2018.

I Jornadas de Integración Social: "Personas a favor de personas". Escuelas San José.

Coordinación de las Jornadas.

Valencia, España 2017.

VII Encuentro de Mediadores/as Interculturales en Castellón: "Mediación, participación y convivencia: Experiencias Comunitarias en clave intercultural y de género". *Universitat Jaume I*, el Ayuntamiento de Castellón y la Dirección General de Inclusión Social.

Ponencia: "Apuntes de género para la mediación intercultural".

Castellón, España 2016.

Apertura del Programa de Post- Graduación en Educación. Universidad Federal de Paraíba.

Ponencia: Investigación Cualitativa: Aportes de la *Grounded Theory*.

João Pessoa, Brasil 2015.

I Seminário Internacional do Núcleo de Extensão Multidisciplinar para o Desenvolvimento Rural (NEMDR). U.Federal de Paraíba.

Mesa redonda de apertura: Desarrollo Rural e Inclusión Social.

Taller: Inclusión social a través de la observación de obras de arte.

Bananeiras, Brasil 2015.

Visita académica: Investigación y Educación. Universidad Cooperativa de Colombia.

Ponencias: Reflexiones sobre las técnicas en Investigación Cualitativa. Reflexiones pedagógicas: La Educación Popular.

Santa Marta, Colombia 2015.

I Congreso Internacional de Experiencias Educativas Innovadoras. Fe y Alegría Ecuador. AECID.

Coordinación del Congreso.

Quito, Ecuador 2015.

IV Congreso de Educación para el Desarrollo. Universidad del País Vasco. Hegoa.

Ponencia (coautoría): Formación profesional, desarrollo económico, local y comunitario.

Vitoria-Gasteiz 2014.

Seminario Memoria Social. Oficios, cultura popular y vida cotidiana en la ciudad de Quito. FLACSO Ecuador

Ponencia: Dinámicas y asociaciones productivas para el desarrollo.

Quito, Ecuador 2013.

Sexto Congreso Iberoamericano sobre Desarrollo y Ambiente.

Ponencia: Análisis de la tensión entre medio ambiente y desarrollo. Una reconciliación compleja.

Quito, Ecuador 2013.

Seminario en la Maestría de Emprendimiento y Desarrollo. FLACSO.

Ponencia: Modelos de agrupaciones empresariales y desarrollos territoriales.

Quito, Ecuador 2013.

VII Encontro de Pesquisa em Educação, Universidad de Uberaba.

Ponencia: Dimensión educativa de la Formación Profesional.

Uberaba, Brasil 2013.

VI Congreso Internacional de Formación para el Trabajo. Grupo CIFO.

Ponencia (coautoría): Dimensión educativa de la formación profesional.

Tarragona, España 2013.

Cátedra Abierta, Fe y Alegría.

Ponencia: Patrones de dominación cultural a través de las imágenes.

Quito, Ecuador 2013.

Formación para docentes Educsi, Compañía de Jesús

Ponencia: Educación Intercultural.

Salamanca, España 2011.

Salamanca, España 2010.

Formación para voluntariado internacional VOLPA, Compañía de Jesús.

Ponencia: Interculturalidad.

Valencia, España 2011.

Valencia, España 2009.

I Foro Temático de Inmigración. Foro Participativo de Albacete.

Ponencia: Educación e inmigración.

Albacete, España 2009.